

## T 物理教育分会场日程安排

分会召集人：刘玉鑫、王 炜、王 骏、孙 建、朱广天

分会联系人：王杰芳（13623712015）

分会地点：郑州大学主校区北核心教学区 1 号楼 102 教室（北 1-102）

2019 年 9 月 21 日			
主持人：刘玉鑫，北京大学			
T001	8:30-9:10	金晓峰，复旦大学 (邀请报告)	物理学的起源
T002	9:10-9:40	张汉壮，吉林大学 (邀请报告)	以立德树人为目标的专业“金课”的建设与实践
T003	9:40-10:10	吴小山，南京大学 (邀请报告)	物理学拔尖实施与一流物理学类专业建设
10:10-10:25 茶歇			
主持人：马红孺，上海交通大学			
T004	10:25-11:05	施大宁， 南京航空航天大学 (邀请报告)	明理 悟道 育新人——物理教学中贯彻“课程思政”理念的思考
T005	11:05-11:35	刘玉鑫，北京大学 (邀请报告)	关于课程建设和教学内容及教育方式方法的一些思考与实践
T006	11:35-11:50	安 宇，清华大学	分层教学实践
T007	11:50-12:05	杨卫平/郭杰， 云南师范大学	新时期地方师范院校物理专业建设的思考
12:05-13:30 午餐&午休			
主持人： 孙 建，南京大学			
T008	13:30-14:00	王新刚， 陕西师范大学 (邀请报告)	Huygens' synchronization experiment revisited: luck or skill?
T009	14:00-14:30	刘全慧，湖南大学 (邀请报告)	对热力学与统计物理教材中若干问题的评述
T010	14:30-15:00	刘玉斌，南开大学 (邀请报告)	金课建设的探索与实践 ——以理论力学为例
T011	15:00-15:30	王 炜，南京大学 (邀请报告)	与新工科相关的大学物理课程教学改革的思考
15:30-15:45 茶歇			
主持人： 朱广天，华东师范大学			

T012	15:45-16:15	林诗茵, 台湾彰化师范大学 (邀请报告)	探究学生使用线上教学影片的情形-以一门混合式教学的普物课程为例
T013	16:15-16:30	张 勇, 厦门大学	科研导向的互动式计算物理教学法探索
T014	16:30-16:45	曹义刚, 郑州大学	统计热力学
T015	16:45-17:00	张映辉, 大连海事大学	费恩曼讲物理(相对论)的特点及其意义
T016	17:00-17:15	秦 立, 郑州大学	从电磁学教学案例探讨对本科生创新能力的培养
T017	17:15-17:30	马春旺, 河南师范大学	课堂教学效果测量对教师教学方法改革的尝试
T018	17:30-17:45	巩晓阳, 河南科技大学	以金课为目标的省级精品在线开放课程内涵建设和深度应用的研究
T019	17:45-18:00	王善才, 中国人民大学	面向人文社科方向的物理教学
<b>18:00-19:00 晚餐</b>			

<b>9月22日</b>			
主持人: 王 炜, 南京大学			
T020	8:30-9:00	王 青, 清华大学 (邀请报告)	新时代和新工科建设背景下打造基础物理金课的思考
T021	9:00-9:30	桑建平, 武汉大学/江汉大学 (邀请报告)	哲学思维与科学实现 ——从柏拉图到爱因斯坦
T022	9:30-10:00	王建波, 兰州大学 (邀请报告)	关于物理拔尖人才培养和新工科建设的教学改革
<b>10:00-10:15 茶歇</b>			
主持人: 项林川, 华中科技大学			
T023	10:15-10:45	张 萍, 北京师范大学 (邀请报告)	美国物理教育研究发展综述
T024	10:45-11:15	张 睿, 同济大学 (邀请报告)	智慧校园环境下物理教学形成性评价研究
T025	11:15-11:30	王晓钢, 哈尔滨工业大学	《公共物理学》开设、进展情况介绍

T026	11:30-11:45	傅秀军, 华南理工大学	大学物理课程中量子力学的讲授方法
T027	11:45-12:00	石礼伟, 中国矿业大学	打造大学物理优秀教学团队,让课堂变得更加精彩
T028	12:00-12:15	解希顺, 东南大学	《物理学》第7版电、光、热学等核心内容的修订
<b>12:15-13:30 午餐&amp;午休</b>			
主持人: 杨中芹, 复旦大学			
T029	13:30-14:00	单崇新, 郑州大学 (邀请报告)	郑大物理学院“赛学”育人探索与实践
T030	14:00-14:30	张增明, 中国科学技术大学 (邀请报告)	研究性物理实验在拔尖人才培养中的作用
T031	14:30-15:00	马世红, 复旦大学 (邀请报告)	美国高校物理教育(学)情况及其启示——一个“局外人”的管窥
T032	15:00-15:30	龚敏, 四川大学 (邀请报告)	浅谈新工科人才培养中的物理师资队伍建设
<b>15:30-15:45 茶歇</b>			
主持人: 王骏, 南京大学			
T033	15:45-16:15	李金环, 东北师范大学 (邀请报告)	依托学科的光学课程群“课程思政”建设探索
T034	16:15-16:45	牛冬梅, 中南大学 (邀请报告)	几何光学定律的第三种推导方法
T035	16:45-17:00	谢子昂, 北京科技大学	光学相干断层扫描技术引入物理课堂教学探讨
T036	17:00-17:15	刘志海, 哈尔滨工程大学	新工科牵引下的“一核双翼三阶”模式实验课程探索与实践
T037	17:15-17:30	王旗, 东北大学	新时代物理实验教育教学模式改革的研究
T038	17:30-17:45	郭东琴, 信息工程大学	点光源条件下迈克尔逊干涉仪中的非定域干涉
T039	17:45-18:00	蒋逢春, 郑州轻工业大学	《大学物理实验及仿真》混合式教学模式的探索与实践
<b>18:00-19:00 晚餐</b>			

## 墙 报

墙报张贴时间：9月20日 12:00-14:30

优秀墙报评选：9月20日 14:30-18:00

地点：郑州大学主校区北核心教学区 1 号楼 1 层走廊（1101-1102 教室外）

编号	姓名、单位	题目	是否评优
T-P001	肖子鑫 华东师范大学	中学物理课程对学生物理学科核心素养的作用——以电磁感应为例	
T-P002	唐梦 新东方教育科技集团 国外考试推广管理中心 留学考试研究院	英国中学物理课程体系解析及启示	
T-P003	杨爽 沈阳城市建设学院	OBE 理念下转型本科高校大学物理教学模式研究	
T-P004	何豪 郑州大学	河南省大学生物理实验竞赛情况简介	
T-P005	肖重发 江西科技师范大学	量纲分析的历史及其在大学物理教学中的贯穿渗透作用	
T-P006	陈文博 战略支援部队信息工程大学	迈克尔逊干涉仪的点光源非定域干涉条纹讨论	
T-P007	李莉 北京科技大学	部分高校新能源专业大学物理实验课程的现状调研	
T-P008	郭巧能 郑州大学	基于微课学习平台的混合教学模式中融入科学美感素质培养的实践研究	
T-P009	白亮 西安石油大学	“移动学习+”大学本科物理基础实验教学模式构建与实践	
T-P010	刘志海 哈尔滨工程大学	新工科背景下大学物理教学改革探索与实践	
T-P011	樊维佳 同济大学	L1(0)和 L1(2)有序合金薄膜中 X 射线衍射表征	
T-P012	李翠莲 上海交通大学	“支架理论”对《大学物理》一道期末考题的分析	
T-P013	李可 湖州师范学院	利用激光吸收谱测量锂 6 原子能级精细结构	
T-P014	朱广天 华东师范大学	中美大学生量子力学概念理解情况比较	
T-P015	马颖 广州大学	基于 PhET 仿真实验的物理实验教学应用再开发	
T-P016	刘忠 武汉城市职业学院	费曼圆盘对称实验设计	
T-P017	景佳 合肥工业大学	近代物理实验“课程思政”	

T-P018	马继云 北京大学附属中学	PBL 项目式学习在物理教育改革中的可行性分析及探索	
T-P019	荣振宇 济南大学	对分课堂在《近代物理实验》课的教学探索	
T-P020	田菁 华东师范大学	物理实验教学“1+n”模式的实践	
T-P021	李建设 合肥工业大学	提高留学生大学物理实验教学质量的探索	
T-P022	潘葳 上海交通大学	探索新生学习模式转变的有效途径——依托学术竞赛的实验教学模式改革	
T-P023	桑芝芳 苏州大学	高中生物理模型建构能力发展趋势研究	
T-P024	郭杰 云南师范大学	支撑地方光电子产业发展的光电类课程建设与教学改革	
T-P025	张师平 北京科技大学	在大学物理课程中引入拉曼光谱学实例浅析	
T-P026	李莉 北京科技大学	部分高校人工智能专业大学物理实验课程现状调研	
T-P027	郭健勇 武汉纺织大学	基于数据反馈的大学物理差异化教学模式研究	

\*\*\*格式说明如下\*\*\*

1. 报告编号 T001, T 代表具体分会; 墙报编号 T-P001, T 代表具体分会, P 代表墙报。
2. 报告开始时间 08:30, 会统一从酒店发大巴车。
3. 墙报报告请作者严格按照规定尺寸 (80cm×120cm) 制作。